

نگاهی دیگر به حروف اضافه در زبان آلمانی

سلام دوستان در این درس می خواهیم با هم نگاهی متفاوت تری به حروف اضافه در زبان آلمانی داشته باشیم.

قبل از اینکه این درس را شروع کنیم، می بایستی بگم که در یادگیری هر زبان بیگانه دیگری در ابتدا ما باید با تفکرات و نوع افکار مردم آن کشور آشنا شویم، همانطور که در تمامی دروس و مطالب سایت مشاهده میکنید، من سعی کردم نگاه شما عزیزان را بیشتر به تفکرات آلمانی زبان ها نزدیک کنم. فرض کنید یک آلمانی می خواهد فارسی یاد بگیرد و ما می خواهیم جمله دمت گرم را برای اون معنی کنیم. کاملاً خنده دار به نظر میرسد، چون دمت گرم در تفکرات و فرهنگ یک فارسی زبان کاملاً قابل درک است، اما اون رو میشه به زبان دیگر ترجمه کرد؟ یا میشه دلایل دستور زبانی برایش پیدا کرد؟

در زبان آلمانی نیز به همین صورت است، مثلاً اگر آرتیکل خیابان die هست یعنی خانم خیابان، این برای یک آلمانی قابل درک است، اما برای یک فارسی زبان کاملاً خنده دار به نظر میرسد، یک خیابان می بایستی خنثی باشد چطور پس مونث شده؟ و خیلی تفاوت های دیگر...

پس بهتر است همراه با یادگیری زبان آلمانی، با نوع تفکرات یک آلمانی زبان آشنا شویم، زیرا دوستان عزیز که در حال یادگیری زبان آلمانی هستند، وقتی می خواهند آلمانی صحبت کنند، در ابتدا فارسی فکر می کنند و بعد می خواهند آنرا به آلمانی ترجمه کنند، که همین موضوع باعث سردرگمی در مطالب و یادگیری آنها می شود.

تفکرات فارسی را برای وقتی که فارسی می خواهید صحبت کنید به همراه داشته باشید اما از همین لحظه با خواندن مجلات، مطالب و حتی داستان های کوتاه به زبان آلمانی، ذهن خودتان را برای درک تفکرات آلمانی آماده کنید.

اما همانطور که در ابتدا درس گفتیم، می خواهیم با هم نگاهی داشته باشیم به حروف اضافه

حروف اضافه در زبان آلمانی به طور کلی به دو دسته تقسیم می شوند:

۱. حروف اضافه ثابت

۲. حروف اضافه متغییر

حروف اضافه ثابت: آن دسته از حروف اضافه ی هستند که هرگاه در جمله می آیند همیشه به طور ثابت اسم بعد از خودشان را یا به حالت اکوزاتیو و یا داتیو می برند.

حروف اضافه متغییر: آن دسته از حروف اضافه ی هستند که هرگاه در جمله می آیند بستگی به کاربرد آن جمله، اسم بعد از

خودشان را گاهی اوقات به حالت اکوزایتو و یا گاهی هم داتیو می برند.

سوال : حروف اضافه متغییر را از کجا درک کنیم که از حالت اکوزایتو ساز یا داتیو ساز آن استفاده کنیم ؟

جواب : اگر با Wo بشود جمله را سوالی کرد و به آن پاسخ داد آنگاه باید از حالت داتیو آن استفاده کنیم و اگر جمله را بشود با Wohin سوالی کرد آنگاه از حالت اکوزایتو آن استفاده می کنیم.

توضیح بیشتر : یعنی اگر از ما پرسند کجا هستی؟ ما خواهیم بگیم در اطراف ایستگاه قطار ، آنگاه در اطراف که حرف اضافه جمله ماست ، اسم بعد از آن یعنی ایستگاه قطار باید به داتیو برود. و اگر پرسند به کجا می خواهی بروی ؟ و ما بگیم : به اطراف ایستگاه قطار آنگاه اسم بعد از حرف اضافه ما باید به حالت اکوزایتو برود.

به چند مثال زیر توجه کنید :

in

Wohin geht sie?

Sie geht ins Haus

Wo ist sie?

Sie ist im Haus

نکته : ins Haus در واقع in das Haus است یعنی به داخل آن خانه ، که آنرا کوتاه کرده و می گویند ins Haus

نکته : im Haus در واقع in dem Haus است یعنی درون آن خانه ، که آنرا کوتاه کرده و می گویند im Haus

ما در فارسی وقتی معمولا می گویم ، من به داخل آن خانه میروم و یا می گویم من در آن خانه هستم. یعنی ما از دو حروف اضافه (به و در) استفاده میکنیم ، اما در زبان آلمانی یک حرف اضافه در دو حالت داریم با این توضیح که آرتیکل یا حرف تعریف اسم بعد از حروف اضافه به داتیو یا اکوزایتو میروم ، یعنی in اگر بخواهد بشود (به) باید به اکوزایتو برود و اگر بخواهد بشود (در) باید به داتیو برود.

این همان تفاوت های دستور زبانی و همچنین نوع تفکرات متفاوت انسان هاست که در واقع نمی توان گفت ، آلمانی زبان ها درست می گویند یا فارسی زبان ها ، پس بهتر است که ما این نوع از تفاوت ها را با خواندن مطالب و مجلات و کتاب های آلمانی به مرور زمان درک کنیم.

چند مثال دیگر :

an

Wohin fahren wir?

به کجا ما میرویم؟

Wir fahren an den See

ما به اطراف آن دریاچه میرویم.

Wo liegt die Stadt?

در کجا آن شهر قرار دارد؟

Die Stadt liegt am See

آن شهر در اطراف آن دریاچه قرار دارد

auf

Wohin gehen wir?

ما به کجا میرویم؟

Wir gehen auf den Berg

ما به روی آن کوه میرویم.

Wo sind wir?

ما کجا هستیم؟

Wir sind auf dem Berg

ما در روی آن کوه هستیم.

همانطور که می بینید ما در فارسی معمولاً می گویم : ما به کوه میرویم ، یا ما در کوه هستیم ، اما تفکرات آلمانی زبان ها این است که ما به روی یک کوه یا در روی یک کوه هستیم.

این نوع تفاوت ها ، هیچ گونه بحث گرامری ندارند بلکه ما باید به همین شکل یاد بگیریم.

چند مثال دیگر :

unter

Wohin legen wir den Teppich?

به کجا ما آن قالیچه را پهن می کنیم؟

Wir legen den Teppich unter den Tisch

ما آن قالیچه را به زیر آن میز پهن میکنیم.

Wo ist der Teppich?

آن قالیچه کجاست؟

Der Teppich ist unter dem Tisch

آن قالیچه در زیر آن میز است.

über

Wohin gehen wir?

Wir gehen über die Straße

ما به بالای آن خیابان میرویم.

Wo ist die Lampe?

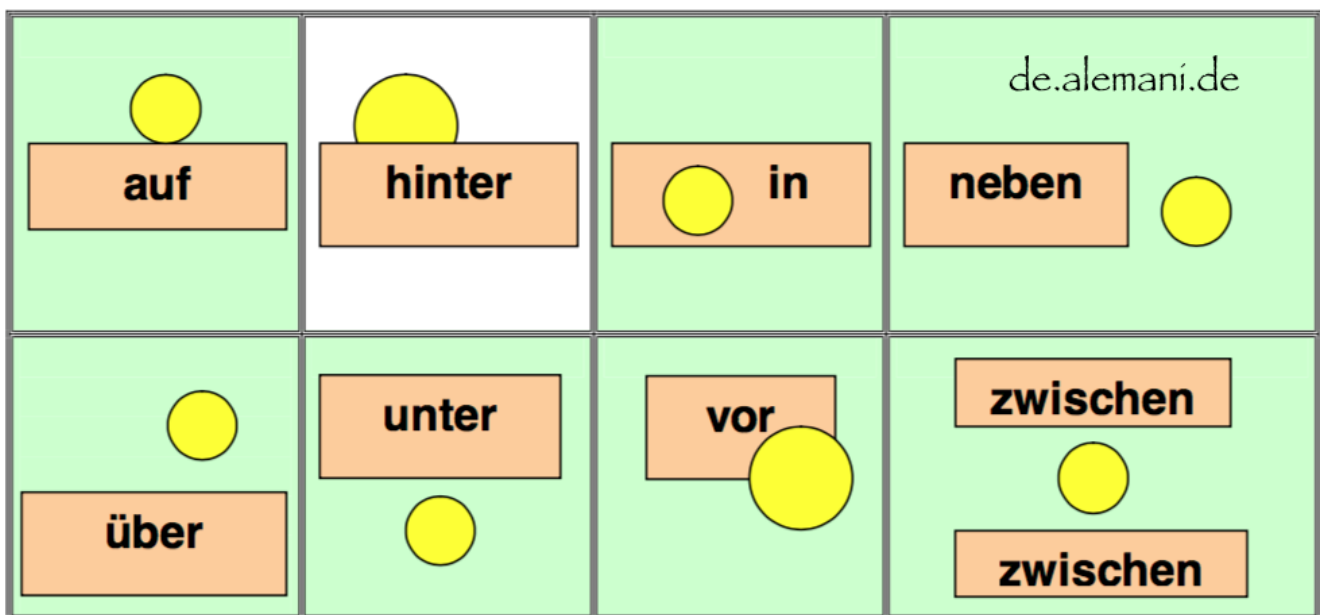
آن لامپ کجاست؟

Die Lampe ist **über** der Straße

آن لامپ در بالای آن خیابان است.

نکته : ما باید نگرش و تفکر خودمان را هرگاه می خواهیم آلمانی صحبت کنیم ، به شکل یک آلمانی زبان نیز تغییر دهیم و اگر می خواهیم از وجود یک لامپ در یک خیابان صحبت کنیم ، آنگاه باید از حرف اضافه über استفاده کنیم یعنی به بالای آن خیابان و نگیم چرا in نمی شود؟ چون ما در فارسی میگویم (در) و معنی در میشه in و اینگونه برای خودمان ترجمه کنیم !!! اینکار نه تنها غلط است بلکه باعث سر در گمی خودتان و پیچیده کردن زبان آلمانی می شوید.

در نتیجه این درس را اینگونه درک می کنیم :



تصویرات اینگونه است :

auf به روی

hinter پشت

in درون

neben نزدیک

über بالای

unter زیر یا پایین

vor جلوی

zwischen میان ، بین

Wohin stellen wir den Schrank?

ما به کجا آن قفسه را قرار می‌دهیم؟

Wir stellen den Schrank **zwischen** das Sofa und **die** Tür

ما آن قفسه را بین آن مبل و آن در قرار می‌دهیم.

Wo ist der Schrank?

آن قفسه کجاست؟

Der Schrank steht **zwischen dem** Sofa und **der** Tür

آن قفسه در میان آن مبل و آن دیوار قرار دارد.

پس حروف اضافه ی که همیشه اکوزاتیو هستند :

für - um - durch - gegen - ohne

حروفی که همیشه داتیو هستند :

aus-bei-mit-nach-seit-zu-von

حروفی که هم می تواند داتیو ساز باشند و هم اکوزاتیو ساز :

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen

حروفی که می توانند گنتیو ساز باشند:

außerhalb, innerhalb, oberhalb, unterhalb, statt, trotz, während, wegen

برای درک هر چه بهتر این درس به جملات زیر توجه کنید :

Ich parke mein Auto unter der Brücke

Es stehen schon viele Autos neben der Brücke

Auch unter dem Baum steht ein Auto

Das Schiff fährt in dem Fluss

Das Grillfest findet hinter dem Haus statt

Vor der Kirche steht ein Brunnen

Die Antenne befindet sich über dem Dach

Neben der Schule steht die Turnhalle

Unter der Halle ist ein Gymnastikraum

Die Parkplätze sind vor der Halle

Die Tafel im Klassenzimmer hängt an der

Die Schultasche liegt auf dem Tisch

Jeder Schüler sitzt an der Bank

Eine Schülerin sitzt vor dem Lehrer

Die Lampe hängt an der Decke

Die Schulschränke sind an der Wand angebracht

.Der Verkauf von Brötchen findet vor dem Raum des Hausmeisters statt

In der Pause spielen alle Kinder auf dem Pausenhof

Das Lineal liegt unter dem Stuhl auf dem Fußboden

Die Schülerin steht an der Tafel und neben dem Lehrer

Die Plakate hängen an der Wand

Deine Schulsachen befinden sich leider noch in der (deiner) Schultasche

Ich fahre mein Auto unter die Brücke

Viele Autos fahren in die Stadt

Ein Fahrradfahrer fährt unter den Baum, weil es regnet

Das Schiff fährt aus einem Kanal in den Fluss hinein

Viele Leute sammeln sich (wo?) vor der Kirche und gehen in die Kirche hinein.. Zwei Vögel fliegen

über

das Dach, den Baum und die Straße. Die Turnhalle und der Sportplatz werden im nächsten Jahr
neben die Schule gebaut

In der Sportstunde gehen wir auch in den Gymnastikraum

Die Gäste parken (wo?) auf den Parkplätzen vor der Turnhalle, manche fahren über die Parkplätze
und parken (wo?) in dem (im) Parkverbot

Ich hänge die Plakate für Deutsch an die Wand

Die Schultasche stellst du bitte unter den Tisch

Jeder Schüler setzt sich an die Bank. (Oder: Jeder Schüler setzt sich an eine Bank.) Eine Schülerin
setzt sich vor den Lehrer

Jetzt sitzt sie (wo?) vor dem Lehrer

Der Lehrer setzt sich an das Lehrerpult

Der Hausmeister hängt die Lampe an die Decke

Die Schulschränke werden an die Wand angebracht

Wenn ich Brötchen kaufen möchte, muss ich vor den Raum des Hausmeisters gehen

Wenn es klingelt, gehen alle Schüler in den Pausenhof

Ich stelle das Buch in das Regal

Du stellst die Blumenvase auf den Tisch

?Warum sitzt du so faul auf dem Stuhl

Er hängt das Bild an die Wand

Viele Vögel sitzen auf dem Dach

Sie legt den Löffel in die Schublade

Ihr legt die sauberen Handtücher in den Schrank

Der Computer steht im zweiten Stock in dem (einem) Klassenzimmer. Sie hängen ihren Mantel an
die Garderobe

Ich gehe abends früh in das (ins) Bett

Du bringst das Geschirr in die Küche

Das Geschirr steht noch auf dem Tisch

Ich lege mich müde in das (ins) Bett

Du setzt dich auf den Stuhl

Wir setzen uns auf das Sofa

Ihr setzt euch jeder in den (einen) Sessel

Wir wollen jetzt essen und setzen uns an den Tisch

Dann stellen wir die Blumen in die Ecke

Den Teppich legen wir auf den Boden

Heute fahren wir in den Schwarzwald

Auf dem Rastplatz machen wir ein Picknick

Wir machen einen Ausflug und fahren in die Berge

Mit dem Schiff fahren wir an das (ans) Meer

Mit dem Auto fahren wir auf der Straße

Wir fahren an die Nordsee. Cuxhaven liegt an der Nordsee. Der Spiegel hängt an der Wand. Ich -
hänge den Spiegel an die Wand. Ich stelle den Koffer an die Bushaltestelle. Der Koffer steht an der
Bushaltestelle

Mimi, die Katze, springt in den Schrank. Mimi sitzt in dem Schrank.. - Stellen Sie den Wagen vor -
das Haus! Vor dem Haus ist genug Platz

Ich gieße Tee in die Tasse. In der Tasse ist heißer Tee -
- Kann ich mich an die (vor die) Türe setzen. Nun sitze ich an der Türe

Ich hänge die Lampe über den Tisch. Die Lampe hängt über dem Tisch. Vorsicht, wenn du über die-
!Straße gehst

Der Hund legt sich unter den Tisch. Der Hund liegt unter dem Tisch. Er setzt sich vor die -
Zuschauer. Er sitzt vor den Zuschauern

Er hält mir die Rechnung unter die Nase. Es ist so neblig, ich sehe kaum die Hand vor den Augen-
(Plural). Vor dem Frühstück läuft er um den See

Ich setze mich zwischen die beiden dicken Tanten. Die Kirche ist zwischen dem Rathaus und dem-
Stadtgarten. Zwischen acht und neun Uhr komme ich nach Hause

Ich habe keine Lust, viel Geld für ein teures Auto auszugeben-

Ich gebe es lieber aus, um eine Reise zu machen. Das Flugzeug startet am Sonntag um 12. 30 Uhr-

Auch der beste Unterricht kann ohne die Beteiligung der Schüler nicht gelingen -

„Der gefährliche Täter wurde die ganze Nacht durch den dunklen Wald gejagt -

um ihn zu fassen

- Das Flugzeug konnte dem Ballon nicht mehr ausweichen und wurde

gegen den Berg geschleudert

Ohne den zuverlässigen Hausmeister an einer Schule funktioniert nichts -

Wir zahlen die Steuern für die Ausgaben des Staates. Wir zahlen -
für den Straßenbau, das Gesundheitswesen und die hohe Arbeitslosigkeit

Gegen die Unruhe in der Klasse kann Zusatzunterricht helfen -

Der Schüler protestierte gegen den Lehrer, weil er ihn ungerechtfertigt bestrafte -

Zu meiner Überraschung wurde das Diktat mit nur wenigen Fehlern geschrieben

Vor dem Autobahnkreuz Stuttgart begann ein 20 Kilometer langer Stau

Die Normalklasse beginnt nach den Sommerferien

Jeder Junge muss ab nächster Woche mit einem Mädchen sitzen

Ich fahre nächste Woche nach München. Dort wohne ich bei meiner Schwester

Seit der letzten Woche lernten die Schüler auf das Diktat

Das Ehepaar sind die Eltern von einem Schüler

Ich fahre nach München zu meiner Schwester

Ich bin bei meiner Schwester und fahre in drei Tagen nach Hause

برای تمرینات بیشتر کتاب زیر را مطالعه کنید :

[praepositionen](#)

چنانچه در ارتباط با این درس سوال یا پیشنهادی دارید ، می توانید در بخش نظرات آنرا درج کنید.

موفق باشید.